

# Orientation...ou « Parcours Avenir » ?

Réunion d'information à destination des parents de 4<sup>ème</sup>

Mardi 2 avril 2024

# Un « parcours » qui se décline du début du collège à la fin du lycée

Rappel de ce dont on  
parle....

- ❑ Connaître la diversité des métiers et des formations
- ❑ Comprendre le monde économique et professionnel
- ❑ Elaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle en tenant compte de ses goûts, de ses envies, de son rapport à l'école.

# Les temps forts de l'année de 4<sup>ème</sup>, au sein du collège

Acquérir une « Culture  
métier »

...et découvrir les formations

La participation au forum des métiers de Saint Sébastien sur Loire

La venue de l'orientibus

.....la découverte des formations via les sites dédiés en classe de 4<sup>ème</sup>

# A la maison, des sujets d'échanges.....des sites à découvrir

Acquérir une « Culture  
métier »

...et découvrir les formations



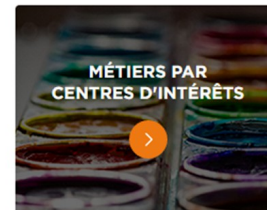
<https://www.onisep.fr/metier/les-quiz-de-l-onisep/quiz-secteurs>



[www.choisirmonmetierpaysdelaloire.fr](http://www.choisirmonmetierpaysdelaloire.fr)

## Orientation & Métiers

Tu t'interroges sur ton **orientation professionnelle** ? Tu cherches un **métier** d'avenir ? Tu souhaites connaître les secteurs qui recrutent sans diplôme ? Tu veux t'investir dans une carrière passionnante et gratifiante ? Tu es au bon endroit. Pour t'aider dans tes choix d'orientation et te donner les clés pour bien choisir, découvre plus de 1 000 **fiches métiers**, exclusives et mises à jour régulièrement.



# Une découverte qui se poursuivra en classe de 3<sup>ème</sup>, en classe et en famille

Acquérir une « Culture  
métier »

...et découvrir les formations

Un temps fort en début d'année organisé par les Professeurs Principaux

La rencontre avec des « ambassadeurs lycéens » au mois de janvier

Les « Portes ouvertes » des lycées, lycées professionnels et Centres de Formation par Apprentissage



Comprendre le monde  
économique et  
professionnel

# L'immersion dans un milieu professionnel....

- ☐ Ateliers de préparation au stage de 3<sup>ème</sup> dans la semaine du 10 au 14 juin
- ☐ Possibilité d'un premier stage d'observation entre le 1er et le 5 juillet .
- ☐ Stage en entreprise pendant le premier trimestre de l'année de 3<sup>ème</sup>
- ☐ ...NB possibilité de réaliser des stages pendant les vacances avec des conventions de la CCI
- ☐ Des demi-journées d'immersion possibles dans les lycées professionnels au deuxième trimestre de 3<sup>ème</sup>

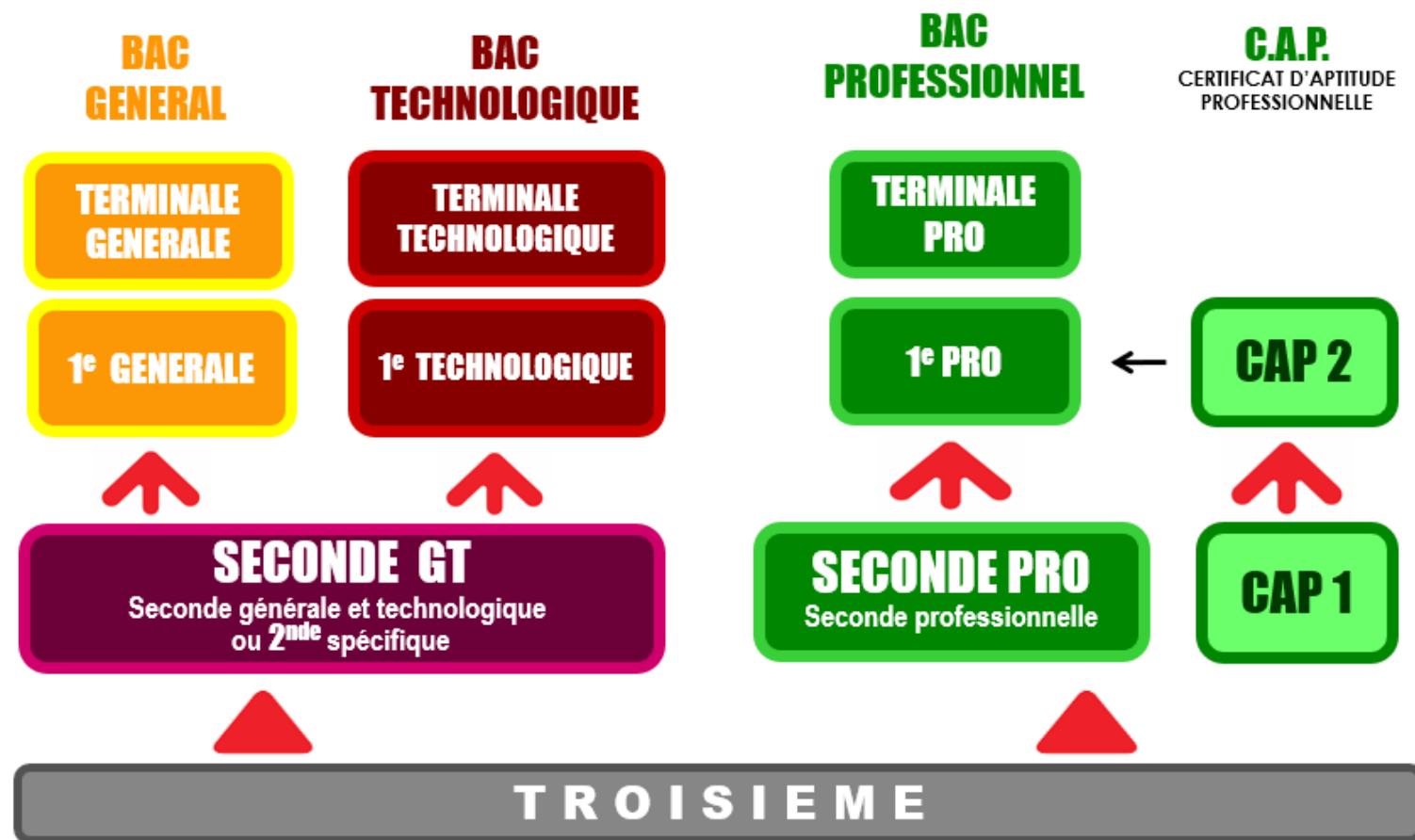


Elaborer son projet  
d'orientation scolaire et  
professionnelle

## Suppose

- ☐ Avoir la connaissance des métiers et des attendus des formations
- ☐ Avoir une connaissance « géographique » des formations
- ☐ Être en capacité de répondre aux attendus des formations....en tenant compte de ses goûts, des compétences scolaires acquises.

Après la classe de 3ème





# Evolution des poursuites d'études dans la voie professionnelle en 15 ans....

Oser la voie professionnelle

En 2007

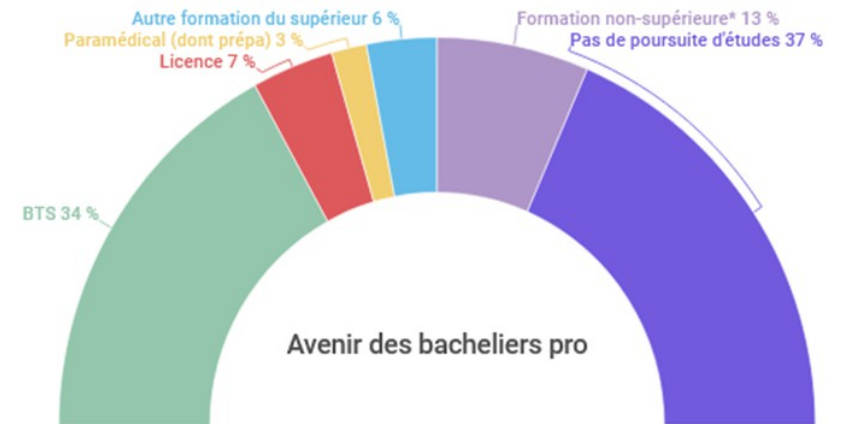
après un bac Pro :

21,8 % dont 16,3 % BTS

En 2022

après un bac Pro :

46 % dont 39 % BTS



Poursuite d'études après un CAP 47 %

Source: MEN-DEPP parutions 2009 et 2023

Oser la voie professionnelle

## **WEBDOCUMENTAIRE APPRENTISSAGE**

### **Episode 09 : Tiago**

**Apprenti en Terminale Bac Pro Industries des procédés**

**Etudier ou travailler après le Bac Pro ?**

<https://oniseptv.onisep.fr/video/tiago-apprenti-en-terminale-bac-pro-industries-des-procedes-sinterroge-que-faire-apres-le-bac-pro-etudier-ou-travailler>

## La calendrier de l'année de 3<sup>ème</sup>

- ❑ Une première réunion d'information fin septembre, début octobre (rencontre avec les professeurs principaux)
- ❑ Une seconde réunion en présence de proviseurs des lycées fin janvier
- ❑ Des vœux provisoires d'orientation pour le mois de mars
- ❑ Des vœux définitifs (orientation + affectation), fin mai
- ❑ Résultat des commissions d'affectation fin juin..qui seront l'an prochain sous réserve des résultats du DNB
- ❑ Inscription dans les lycées début juillet