



# Epreuve Orale du DNB

## Petit guide du candidat



**Année 2023-2024**

**Epreuve programmée le 12 juin 2024**

**Nom-Prénom :.....**

**Classe :.....**

# 1-L'épreuve orale du DNB, ce qu'il faut savoir :

- Elle est d'une durée de 15 min (5 min de présentation et 10 minutes d'entretien) devant un jury composé de deux professeurs.

- Elle consiste en une **présentation orale** suivie d'un **échange** avec le jury.

- **Le sujet** peut avoir été abordé :

- Dans le cadre d'un travail commun à au moins deux disciplines (du cycle 4)
- Dans le cadre d'un des 4 parcours éducatifs
  - Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (incluant l'Histoire des Arts)
  - Parcours Citoyen
  - Parcours Avenir
  - Parcours Santé
- Dans le cadre d'une expérience personnelle rattaché à l'un des 4 parcours éducatifs

**=> Le sujet doit être exprimé sous forme d'une question, à laquelle l'élève donnera des éléments de réponse, en suivant un plan organisé, nourrie par sa réflexion personnelle.**

- **Ce qui est évalué :**

- ❖ La maîtrise de la langue ! (La qualité de l'expression orale vaut pour la moitié des points).
- ❖ La capacité du candidat à justifier le choix de son questionnement.
- ❖ La capacité à expliquer ce que cela lui a apporté en termes de connaissances et de compétences.
- ❖ La capacité à avoir une réflexion et une opinion personnelles sur le sujet choisi.

- **La présentation peut être individuelle ou en groupe** (n'excédant pas trois personnes : dans ce cas la durée de l'épreuve varie, 10 min d'exposé et 15 min d'entretien avec l'ensemble du groupe).

- **La présentation peut se faire en partie dans une des langues vivantes étudiées au collège** (pendant la présentation ou pendant l'entretien qui suit mais sur une durée maximum de 5 min) si le choix du projet est en lien avec l'étude d'une langue étrangère. Le candidat devra l'avoir précisé en amont lorsqu'il déclarera le titre de son sujet (début mai). En fonction du degré de maîtrise de cette langue, un bonus de 5 à 10 points pourra être octroyé par le jury.

- **Lors de l'oral, le candidat pourra s'appuyer sur un support visuel, audio ou vidéo** (Fiches, affichage, diaporama, son ou tout objet qui serait pertinent) mais le support n'est pas évalué, seule la prestation orale l'est.

## 2- Comment préparer ? (voir feuille « en route vers l'oral »)

- a) Le choix du sujet est important (voir ci-contre).
- b) Rassembler ensuite tous les éléments qui permettront de construire la présentation orale.
- c) Construire la présentation :
  - Prévoir une introduction qui doit :
    - Expliquer de quoi il va être question
    - Préciser les raisons pour lesquelles le sujet a été choisi.
    - Présenter comment le sujet choisi va être abordé (plan de l'exposé...)
  - Présentation du sujet choisi (description de ce qui a été réalisé (dans quel cadre, avec qui...))
  - Une seconde partie sera plus personnelle :
    - Ce que le sujet choisi a apporté (des connaissances, des compétences, des émotions)
    - Ne pas hésiter à exprimer un regard critique sur le sujet (« j'aime », « je n'aime pas » ; en justifiant cette position)
  - Un petit mot de conclusion pour dire éventuellement si le projet choisi répondait à des attentes particulières ou au contraire s'il a ouvert des horizons nouveaux...a fait découvrir des choses non soupçonnées !

...Une fois que la préparation de la présentation est terminée, penser à le répéter à voix haute pour se chronométrer afin d'être sûr(e) de tenir le temps imposé de 5 min (le mieux est d'avoir une montre le jour de l'oral...en revanche le téléphone portable et la tablette seront interdits !)

## 3-Le jour de l'oral...

- a) **Le matin avant de partir....**
  - ❖ Il est important de soigner son apparence.
  - ❖ Il est essentiel d'emmener sa convocation et sa carte d'identité
  - ❖ Vérifier que le ou les supports visuels choisis sont bien dans le sac !
  - ❖ Respecter les horaires indiqués sur la convocation.
- b) **La bonne attitude face au jury**
  - ❖ Penser à dire bonjour au jury en entrant dans la salle et à se présenter (nom, prénom, classe).
  - ❖ Il est préférable de demeurer debout (l'exposé sera plus dynamique) et quoi qu'il en soit...ne pas s'asseoir avant que le jury n'ait invité à le faire.
  - ❖ Parler en regardant tous les membres du jury...même les professeurs que l'on ne connaît pas !

### c) La bonne attitude avec sa voix et le langage utilisé

- ❖ Si un support écrit a été choisi (que ce soit une fiche, une affiche, un diaporama), **attention à ne pas lire** => le mieux est de n'écrire que quelques mots clés qui guideront la pensée (maxi une feuille A4).
- ❖ Ne pas parler trop vite.
- ❖ Vocabulaire : le langage familier doit être évité mais il est également important de n'utiliser que des mots dont on connaît le sens ...pour ne pas se faire piéger par le jury ! Si du vocabulaire très technique est utilisé, penser à l'expliquer au jury ...qui ne connaît pas forcément le sujet dans les détails. C'est l'occasion ou jamais de lui montrer que le sujet est bien maîtrisé.
- ❖ De même, formuler des phrases courtes : c'est plus facile.
- ❖ Penser à parler suffisamment fort pour être entendu (e) et à bien articuler.
- ❖ Pendant l'entretien, être vigilant à répondre aux questions du jury en argumentant et en justifiant les réponses (pas de réponse « oui », « non »)

Une fois que l'épreuve est terminée, penser à remercier le jury et à lui dire au revoir !

**Ci-joint la grille d'évaluation**